

Характерно, что поколения детей существуют особенно куклы, быт транспорта.

Способность играть себе и передать детям «...» повышает ее воспитательно- познавательную ценность.

Пользуясь такими игрушками, ребенок осваивает различные модели общественной жизни, получает представление о связи времен.

Помните, что важным достоинством игрушки является ее связь с народными культурными традициями.

«Традиционность» игрушки не только имеет этнографическое или историко-культурное значение, но и является незаменимым средством воспитания и развития детей

Особенно важно, при выборе игрушки важно оценивать ее технические качества, прежде всего прочность и безопасность.



*Вдумчиво и ответственно  
подходите к приобретению детских  
игрушек, старайтесь, чтобы они не только  
приносили малышу радость, но и  
способствовали его развитию, пробуждали  
интерес к познанию, раскрывали  
творческие способности ребенка.*



МАУ ДО ЦДТ г. Фурманова  
Медико-педагогическая школа



Муниципальное автономное  
учреждение  
полнительного образования

**Центр детского творчества  
города Фурманова**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО  
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ**

**Выбираем  
игрушку для  
ребенка...**



При выборе игрушки для ребенка необходимо учитывать общие требования и правила.

**Игрушка должна быть простой и доступной.**

Иногда взрослые считают, что чем больше разных свойств и качеств имеет игрушка, тем лучше, но подобное «разнообразие» лишь дезориентирует малыша.

**Игрушка должна стимулировать активные действия ребенка.**



«Полный критерий» в котором обычно пересекаются задачи взрослого и интересы ребенка. Но игрушка обязательно должна приносить малышу радость и удовольствие.

Соответствие интересам самого ребенка – важнейшее требование к игрушке, которое, собственно, и делает ее игрушкой.

**Игровые действия ребенка должны быть самостоятельными**

Игрушка помогает малышу ощутить уверенность в своих силах, она служит опорой для его самостоятельных действий, делает его компетентным и независимым от мира взрослых. Игрушки должны способствовать самостоятельной постановке и решению все более сложных задач.

Наличие в игрушке не только «загадки», но и подсказки вызовет интерес у ребенка и желание действовать.

**В игрушке должна быть этика, эстетика, культура.**

*Ее цель – вызывать добрые, гуманные чувства, недопустимо наличие в ней качеств, стимулирующих асоциальные действия, агрессивность, безразличное отношение ко всему живому.*



**При выборе игрушек учитывайте их художественность, эстетичность.**

Старайтесь выбрать для ребенка **современную** игрушку, в том смысле, чтобы в ней отражены черты времени, связь с окружающей общественной жизнью.

Выбирая игрушку, учитывайте возрастные особенности ребенка

**Для 2-х летних ребятшек** приобретите большой разноцветный мяч; 7-8 составные пирамидки, 2-3 составные матрешки; мягкие, пушистые игрушки, с которыми дети хорошо засыпают.

*Приучайте ребенка этого возраста складывать игрушки после игры в одно место: большую пластмассовую машину, коробку, что будет его приучать к аккуратности и самостоятельности.*

Расширяйте набор игрушек **для детей 3 - лет:** к ярким, разноцветным, с четкой формой игрушкам прибавьте простейшие конструкторы, которые малыши собирают вместе со взрослыми; приобретайте «бытовые игрушки», которые должны быть похожи на оригинал и отличаться прочностью

**К четырем годам** основным видом деятельности становятся ролевые игры. Усложняется содержание игры, многие игрушки становятся ненужными, так как детская фантазия способна превратить конкретные предметы в воображаемые. Старайтесь не покупать ребенку в этом возрасте дорогие игрушки, больше пользы принесут игрушки, сделанные своими руками.

**Пятилетнего ребенка** постепенно перестают занимать крупные игрушки, его интерес и эмоции завоевывают наборы зверюшек, кукольных семей.

**Для шестилетнего ребенка** приобретите более полезные и интересные для него не статичные, а необычный конструктор, модели кораблей и самолетов, красивые фломастеры или занимательную настольную игру, набор для шитья и вязания.

Некоторые игрушки специально разработаны для того, чтобы научить ребенка распознавать предметы.

Учитывая интересы дошкольников: интересные настольные игры для развития памяти, количества.

